

رجاء سعدي لفترة

### **ملخص البحث**

المساجد هي قلب المدينة وشريانها ، و يؤمها المسلمون بمختلف اجناسهم وقومياتهم لاقامة الصلاة وإداء شعائرهم الدينية من مولد النبي محمد (ص) الى المأتم والفوائح وغيرها . الذي دفع الباحثة الى كشف ايقاع الاشكال في الفضاء الداخلي لاحمد الجامع في بغداد ، كونه يظهر النشاط الروحي والاجتماعي والفكري ،في كشف وتشخيص الوحدات الشكلية ، والتعرف على مضمونها وتفاعلاتها على الإيقاعات بدلاله اسس ومعايير التصميم الداخلي .

ضم الفصل الاول هيكلية البحث ،فيما حددت أهداف البحث في تشخيص الوحدات الشكلية في الفضاء الداخلي لجامع المثنى في بغداد ، و تحديد المضامين الفكرية والتأثيرية لإيقاعات الوحدات الشكلية بدلاله معايير واسس التصميم الداخلي .

وناقشت الباحثة في الفصل الثاني اسس التصميم الداخلي ،أتبعـت الباحثة المنهج الوصفي في التحليل ومنه دراسة الحالة (Case-Study) من خلال وصف وتحليل لفضاء مصلى جامع المثنى بطبقـيه ( الاول – مصلى الرجال ) و ( الثاني – مصلى النساء ) وفق استمارـة ملاحظـة ميدانية وعزـزـت نتائـج البحث برـ ( 8 ) صور فوتوغرافية ، ومن أبرز النتائـج التي توصلـتـ اليـها هي : التـكوينـ الانـدمـاجـيـ مـابـينـ الـاضـاءـةـ الطـبـيـعـيـةـ وـالـصـنـاعـيـةـ وـالـاـلـوـانـ المستـخـدـمـةـ فـيـ إـنـهـاءـ الـجـدـارـ وـالـسـقـفـ وـالـارـضـيـةـ ، وـقـدـ تـمـ إـنـهـاءـ (ـ الـجـدـارـ وـسـقـفـ الـقـبـةـ وـسـقـفـ الـطـابـقـ الثـانـيـ ) بـزـخارـفـ هـنـدـسـيـةـ وـنبـاتـيـةـ مـعـ اـسـتـخـدـمـاـنـ الـحـطـ العـرـبـيـ فـيـ كـتـابـةـ الـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ ، فـضـلـاـًـ عـنـ الـخـصـائـصـ الشـكـلـيـةـ الـمـحـفـزـةـ لـلـبـصـرـ مـنـ الـمـكـمـلـاتـ الـتـيـ تـمـ أـسـتـخـدـمـاـنـهـاـ مـنـ الـفـرـشـ وـالـسـتـائـرـ وـالـلـوـحـاتـ الـاـرـشـادـيـةـ وـالـثـرـيـاتـ وـتـرـكـيـبـاتـ الـاضـاءـةـ الصـنـاعـيـةـ .

Mosque is the heart of the city and the lifeline, and frequented by Muslims of various ethnicities and nationalities to hold prayers and perform religious rites of the birth of Prophet Mohammad (PBUH) to the funeral and lights, and others. Which prompted the researcher to uncover the rhythm of shapes in the inner space of a mosque in Baghdad, because it shows the spiritual and the social and intellectual, in the detection and diagnosis of formal units, and to identify their contents and their interactions in terms of rhythms on the basis of design criteria and procedure.

Included the first chapter the structure of the search, with the research

# الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد (جامع المثنى انموذجاً)

رجاء سعدي لفته

objectives identified in the formal diagnosis of units in the inner space of the mosque of Al Muthanna in Baghdad, and determine the implications of intellectual and influential to the rhythm of the units in terms of formal criteria and the foundations of interior design.

And discussed the researcher in the second quarter basics of the design procedure, the researcher followed the descriptive method of analysis and from the case study (Case-Study), through description and analysis of space chapel mosque Muthanna Btabekaya (first - Chapel men) and (II - Chapel women) according to the form NOTE field and enhanced Search Results b (8) photographs, and the most prominent findings are: composition of fusion between the natural light industrial and colors used in the end walls, ceiling and floor, has been terminated (the walls and ceiling of the dome and ceiling of the second floor) decorated with geometric and floral with the use of calligraphy in writing verses, as well as the formal qualities of sight of stimulating supplements that have been used mattresses, curtains, signs, chandeliers and lighting fixtures industry.

## الفصل الاول: هيكل البحث

### مشكلة البحث:

يتمثل البحث الحالي في تشخيص الفضاءات الداخلية للجامعة في مدينة بغداد ، ثم التعرف على الإيقاع الشكلي لفضاءات جامع (المثنى ) كأنموذج للجامعة التي ترتبط بصلة وثيقة مع الجامعة الإسلامية الأخرى كونها ترتبط بقوة في العقيدة والدين والشريعة مما لا يجوز فيها التحرير والتدخل في نظام بنائها الذي قد تؤخذ سلبا على المعماري ، وعلى المصمم الداخلي . إذ ان التصميم الداخلي يُعدّ جزءا لا يتجزء من التصميم المعماري . كما لا يمكن انكار اهمية توفير بيئة داخلية ( Interior Environment ) تلبي وتفتدي بأحتياجات المستفيدين من المبني.

فالفضاءات الداخلية للجامعة لا تعبر عن الماديات فقط بل لا بد من تجسيد الروحانيات فيها بالتنزيل للخلق العظيم فيها ، وتجسيد التكوينات والاشكال بأيقاعاتها المختلفة عن فكر وفلسفة الاسلام بتصميم داخلي مستند الى ضوابط ومحددات تعبرية تأخذ من أصالة التراث وفلسفة واحكام الدين الاسلامي بمعالجات قادرة على إفراز

# **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد (جامعة المثنى انموذجاً)**

رجاء سعدي لفته

وترجمة هذه الدراسة الروحانية ، ووضعها بشكل يفرز ما أفرزه الكون من عطاء في إجلال الهيئة والسلام والهدوء والراحة الفكرية وإظهار الجمال في إيقاع الأشكال.

وجسدت مشكلة البحث هذه الفكر بالتعرف على إيقاعات الأشكال لفضاء المصلى بمحدداته ومنبر، ومحراب، وأضاءة، ولون ، واثاث . وهذا يؤثر مباشرة على الادراك الحسي، ويلهم المؤدي للصلة، الذي يقوم بمناسكه الدينية الأخرى ، ويستمع إلى المحاضرات والخطب مما يبرز هذه المظاهر ويدركه بأخرته وماذا يجب أن يعمل في دنياه .

والم Singh الذي قامt به الباحثة لم تجد باحثا قد تطرق إلى الإيقاع الشكلي في الفضاءات الداخلية للجامعة أو دور العبادة الآخر كالكنائس وغيرها بالدراسة والتحليل ولكنهم بحثوا في الزخارف التي تزين الجامعة ، فمددود هذا البحث لفضاء بعض المعلومات إلى المصممين الذين يهتمون بالتصميم الداخلي للجامعة ، مما يكون إضافة جديدة لهذا الميدان من العلم .

## **أهمية البحث :**

تسلط الدراسة الحالية الضوء على أحد الجامعات في بغداد ، التي تمثل سائر الجامعات من حيث انسانيتها وبنائها من حيث القباب، والمنائر ، وتحليل وتشخيص مكوناتها من الداخل ؛ لتشخيص تأثير الإيقاعات لهذه المكونات على وفق معايير وأسس التصميم الداخلي في جامعة المثنى كونه أنموذجاً لبقية الجامعات التي تؤدي فيها الصلة والمراسيم الدينية الإسلامية الأخرى .

## **أهداف البحث :**

يهدف البحث إلى ما يأتي :

١. تشخيص الوحدات الشكلية في الفضاء الداخلي لجامعة المثنى في بغداد .
٢. تحديد المضامين الفكرية والتأثيرية لإيقاعات الوحدات الشكلية بدلالة معايير وأسس التصميم الداخلي في الفضاء الداخلي لجامعة المثنى .

# الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

## حدود البحث :

الحد الموضوعي : الإيقاع الشكلي في فضاءات التصميم الداخلي .  
الحد المكاني : فضاء جامع المثنى في بغداد / الرصافة .

الحد الزمانى : لعام 2011

## تحديد المصطلحات :

### **أ – الإيقاع :**

عرفه رياض عبد الفتاح بما يأتي :

" الإيقاع هو تكرار أو المساحات المكونة وحدات قد تكون متماثلة أو مختلفة أو متقاربة أو متباينة ، ويقع بين كل وحدة وأخرى مسافة تعرف بالفترات " ( 4، ص 31 ).

كما عرفه نبيل محمد توفيق :

" يبني الإيقاع على اساس تكرار العناصر في الفضاء ، تفصل بينها فترات متساوية ، ومن خلاله يمكن احداث اختلاف في القيمة اللونية للعناصر والأشكال " ( 5 ، ص 45 ) بينما عرفه ( Evans ) :

" انه يمثل الانتظام وعودة الحدوث المتوقعة ، والإيقاع في التصميم يتأثر بجانبين أحدهما داخلي ينبع من طبيعة التكوين البشري ، والآخر ناتج عن خاصية التنظيم الإيقاعي . " ( 22,p61 )

وأشار اليه عبد الباقى ابراهيم :

" الإيقاع هو مفردة تقع ضمن مفهوم اشمل اطلق عليه مصطلح ( التتغيم ) الذي تم عده احدى القيم المعمارية في المدينة الاسلامية " ( 9، ص 106 ) .

### **والتعريف الاجرائي :**

" هو تواجد العناصر وتكرار الوحدات في الفضاء الداخلي بتماثل وتناغم لجامع المثنى ، للتعرف عليها وتشخيصها وتقييم مضامينها الفكرية ، على وفق اسس ومعايير التصميم الداخلي . "

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثلثي انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

ب - الشكل : بالفتح المثل والجمع أشكال وشكول يقال هذا اشكال بذذا أي أشبه .  
وقوله تعالى "قل كل يعمل على شاكلته " أي على جديله وطريقه  
وجهته ( 10 ، ص 344 ) .

شكل الشيء صورته المحسوسة والمتوهمة ، وتشكل الشيء تصور  
وشكلة صوره ( 1 ، ص 380 ) .  
وهو عبارة عن رمز مرئي يؤدي تفاعلاً مع المتنقي ، وقوته تكمن في  
إمكانية تحقيقه رمزاً يدركها المتنقي ويتفاعل معها ( 24,p209 ).  
في الاصل هيأة الشيء وصورته كقولنا : شكل الارض  
وصورتها(12,ص290) .

وهو مجموعة العلاقات التي تعرف بنظام العلاقات في تعارض مع الجوهر؛  
ليكون ذلك الانقطاع المرئي من الهيئات والكتل ( 2 ، ص 6 ) .

### والتعريف الاجرائي :

هو ان الشكل تكون خاضع لعمل المصمم يوضحه للمستفيد، على وفق مدركاته  
الحسية في الحجم واللون والمادة والاتجاه، ويوضعه في المكان المناسب له في الفضاء  
داخل الجامع .

### ج - الفضاء الداخلي :

عرفه كوبر نيكس العالم البولندي :

" الفضاء يشبه الكره الارضية وهي كره واسعة جداً وفارغة إلا من جسيمات النجوم  
والافلاك والشموس والسدم " ( 5 ، ص 294 ) .

وعرفه ( Schulz ) :

" بعد من ابعد الوجود الانساني ، والذي تندمج فيه البيئة والطبيعة بحيث يمارس  
الانسان نشاطه الفيزيائي وعدّ انه حيز يلبي الحاجات الضرورية لوجود الانسان ، مما  
يمكن قياسه وتقسيمه والاضافة عليه " ( 25 , p 97 ) .

وعرفه ( David ) :

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

" بأنه سطح تبدو فيه كل الاشكال واقعة على الصورة المستوية وبشكل مواز للاشكال نفسها ، التي يجب ان تكون مسطحة وتظهر متساوية المسافات عند النظر اليها، وليس أقرب أو أبعد ونشعر بالفضاء على ان يكون عميقاً تاركاً كل الاشكال عائمة على الصورة المستوية " ( 21 , p 81 ).

### التعريف الاجرائي :

" هي الفسحة الداخلية ، التي تضم الاشكال من الاثاث والفرش وجميع الموجودات داخلها ومحاطة بالجدران والسقف والفتحات مع الستائر ، وبالالوان والاضاءة والخطوط والزخارف ، التي تؤثر وتتأثر ببعضها الآخر " .

### الفصل الثاني : الاطار النظري

#### ماهية الفضاء الداخلي :

يشتمل الفضاء الداخلي على :

أ-الارضية : وهي عنصر تصميمي في الفضاء الداخلي ، و تمثل المحور الرئيس للحركة ، و توالي خط الافق بالدرجة الاساسية ، التي يقوم عليها بناء الفضاءات الثلاثية الابعاد من طول وعرض وارتفاع بصورة متكاملة شكلياً مع وظيفته . واهم ميزة فيها هي الجاذبية ولفت الانظار اذ تمثل استقرارية الفضاء وعنصر اساسي لربط جميع محدداته لاداء وظيفة مهمة .

فالارضية توفر القاعدة الداخلية للعناصر الباقيه كي تؤدي الانشطة الانسانية وتحمل وزن وثقل العناصر كافة . وان جمالية الارضية تعتمد بشكل اساس على نوع مادة الانهاء المستعملة وتكون على نوعين :

( ارضيات معمارية ) و( ارضيات زخرفية ) ، فالاولى تدخل ضمن العمل الانشائي للبنية مثل : البلاط ، والمرمي ، والاسمنت وغيرها .

اما الزخرفية فتدخل ضمن عمل المصمم بشكل رئيس بما يحقق الحس الجمالي مثل : السجاد والموكيت ، والفالين ، والسمع ... الخ .

## الايقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

وهنا يتدخل عامل الارراك البصري الذي يكون حصيلة للتفاعل بين المتألق وبين ما يقوم بأدراكه من اشياء على شرط وجود الضوء؛ لأن لا صورة بصرية بدون ضوء وفق المقوله الآتية : ( No Light No Picture )

"فالمنافق يتاثر بعلاقة الارضية وبالمحددات العمودية والافقية ، وكذلك بالموجودات من اثاث ولوازم ولون وملمس وغيرها من العناصر " ( 7 ، ص 40 ).

**ب-السقوف :** وهي العناصر الموازية لارضية الفضاء الداخلي ، وهي تحدد ارتفاعه وتؤثر على قياساته ، وهي العنصر الواقي والساتر للفضاء كما هي الحماية الفيزيائية المستخدمة ، ولها آثر بصري فعال للفضاء الداخلي كونه يتقبل أضفاء تشكيلات فنية على السقف ، وبخاصة اذا كان مقوسا بشكل فضاء (قبة) كما أنه يتقبل تراكيب منوعة كما في الجوامع ، ويقبل وحدات لاضاءة صناعية ، وتشكل مواد الانهاء فيه ، والالوان تأثيرات بصرية كبيرة في الاحساس بأرتفاع السقف .

ويمكن أن يكون السقف حيلاً خصباً للابداعات الفنية فهو مكان جيد للزخارف واللوحات بالجص والمؤزائيك الملون الذي هو من وسائل التعبير عن المفاهيم المقدسة كما في دور العبادة كالجوامع والكنائس التي زخرفت سقوفها باللوحات الفنية لمشاهير الفنانين . و غالباً ما تجذب التكوينات الشكلية للسقوف الانتباه ، كما ويأخذ المصمم الداخلي حرية تثبيت تراكيب الانارة والخدمات التكميلية فيها

( 8 ، ص 23 ) .

والسقف يمنح الشعور بالحماية البيئية والنفسية حين الانتقال من خارج المبني الى داخله . كما يؤثر السقف في الاضاءة والصوت وفي كمية الطاقة اللازمة لتكيف الفضاء للتدفئة والتبريد ، فيكون عاكساً للضوء حينما يكون صقيلاً وذا لون فاتح ، وحينما يضاء من الاسفل فيصبح مصدراً للضوء بحد ذاته لأنه يعكسه ( 18 , p 47 )

**ج-الجدران :** هي الوحدات الاولى التي تعترض عين المشاهد او المستخدم المستفيد من المبني . والجدران تستغل القسم الاكبر من الحقل المرئي ، الامر الذي تخدم فيه الغرض الوظيفي والجمالي . ويكون للون الاثر البارز والمهم في ادراك الجدران ، حيث تمنح الجدران المطلية بالالوان ذات القيمة الفاتحة احساساً بسعة وحرية الفضاء الداخلي ( 21 , p 192 ) .

والجدران مساند تقليدية وتركيبية للارضيات في الاسفل والسقوف والسطح في الاعلى كما هي تشكل واجهة المبنى وتعطيه الحماية والخصوصية للفضاءات الداخلية وتوجه حركة المستفيد من المبنى . وهي تعطي خلفية للاثاث والمواد الموجودة التي تشكل الجدران خلفية مهمة لها ( 20, p180 ).

**د-الاعمدة والعتبات ( الجسور ) :** هو هي من ضروريات المحددات العمودية ، التي يجب مراعاتها لاغرض الحمل الذي تستند اليه ، ويجب حساب التوافق والتناسب بدقة ما بين العمود والآخر وكذلك التوازن ، والاعمدة تساعد في اعطاء تصوّر اتساعي للفضاء نحو الاعلى ، وهي تشكّل عوامل التناغم في الفضاءات الداخلية ( 7، ص 160 ) .

كما وتهتم الاعمدة ذات المقرنصات بتعزيز الوحدة الشكلية لشخصية الفضاء في اشتراك هذا العنصر مع أجزاء متعددة من الفضاء الداخلي ، وتعطيه منظراً فنياً متميزاً .

#### **الفتحات : الابواب والنوافذ :**

**أ - الابواب :** تعدّ الابواب في التصميم الداخلي بمثابة عناصر رئيسة ذات هوية وشخصية تكتسب حيويتها وتنوعها الوظيفي والحسي من تميز وتنوع لهويتها من مبني لاخر ، ومن خلال الابواب يكتسب الفضاء الداخلي اتجاهه ومعناه وطبيعته ، ومن خلاله يتم توطيد العلاقة بين وسائل اتصاله البصري وبين فضاءات المبني المجاورة ، كما ان شكل ومساحة وحجم وموقع الباب يساعد على تعريف طبيعة الفضاء الداخلي ، وقد يكسبه حالة من الاجلال والابهة كما يحدث ذلك في ابواب الجامع والمباني المقدسة والترااثية والمهمة .. الخ .

**ب - النوافذ :** تؤدي النوافذ دوراً مهماً في توفير الضوء ، والتهوية الطبيعية ، هذا فضلاً عن أنها تضفي الاحساس بالجمال كونها تحقق جذب الانتباه والاتصال البصري المباشر ، وهي تختلف بأبعادها ومواضعها على الجدران ، كما ان حجم النافذة يعطي المتنقي تأثيرات ملموسة ومحسوسة للفضاء الداخلي . ولها اتجاهات تضفي بعداً لاتصال افقي بين الفضاءات المختلفة وتعبر لوحات حسيّة حيّة في الجدار الذي تنتهي وتدخل في اطاره .

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

### **الاضاءة واللون في الفضاء الداخلي :**

ان التداخل الاندماجي بين الضوء واللون جعل منهما هيأة واحدة لا يمكن الفصل بينهما ، فبدون الاشعة الضوئية لا توجد اللوان فهي التي تقوم بكشف ابعادها اللونية ودلائلها التعبيرية في شتى المجالات ولذلك لا يمكن أن نجد ضوءاً ما بدون إعطاءه صفة لونية معينة تفرزه عن غيره من الأضواء . وانطلاقاً من هذه الحقيقة فأنتا يمكن ان تقول إن اللون هو ضوء والضوء هو اللون كلاهما يعملان بصفة فريق واحد .

ان للضوء قيمة تعبيرية ودينية وجمالية ، إذ يغير اللون قيمته وصفته وكثافته بتأثير الضوء الساقطة عليه ، أيًّا كان مصدر هذا الضوء ، والضوء هو أداة لتشكيل الفضاء ، كما يعُد في الوقت نفسه عنصراً زخرفيّاً ، وهو عامل يحفز الحركة ويوجهها . فالضوء القادم من أعلى (قبة) الجامع مثلاً يشكل حزمة مما يجعلها تبدو أكبر حجماً ، والعناصر الانشائية الأخرى كالعقود والمقرنصات لما تكون في حالة شبه مظلمة وعندما تكون في عمق القبة الامر الذي يجعل الضوء اوسع حجماً . ويقول المعمار (لوكوربوزيه ) في تقييمه للضوء : " ان التصميم عبارة عن تجميع لحجوم مختلفة تحت الضوء " ( 11، ص 111 ).

للضوء دور مهم كونه يرتبط بالعوامل المؤثرة في الارادك الحسي الزمني والمنظور الحسي والحركة والاتجاه وجذب الانتباه في التصميم ( 7، ص 16 ).

للضوء قيمة تعبيرية مرتبطة بالمكان كاماكن العبادة التي تتميز بضيائها التعبيري الجيد ، ودوره التأثيري في نفسية المشاهد . فإذا سلطت على قباب الجامع من الداخل وعززت بأستعمال المرآيا العاكسة للحصول على اكبر عدد من الحزم الضوئية ذات الانعكاسات العديدة والموجة تجعل الجزء الداخلي الذي تتعكس عليه اكثراً أهمية وأبهة وتأثيراً تحت سطوع الاشعاع الضوئي وفي اي جزء تسلط عليه الضوء .

" ان اللون هو تعزيز للحالة التعبيرية لفكرة الفضاء الداخلي وهدفه ، كما ان له ارتباط مباشر بالحالة النفسية لمستخدمي الفضاء الداخلي ، و تجعل الاجواء الداخلية اكثراً انسانية ومتعدة ، ولهذا يبقى اللون وتأثيره في سلوك الانسان ابعد من خياله وتصور العقل البشري " ( 3، ص 44 ).

## الايقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

ويؤثر اللون في عملية ادراك الشكل وبعده ، وروحية الفضاء الداخلي ، مما يؤثر بشكل غير مباشر على فعالية وممارسات الانسان في اداء مهامه ووظائفه في تلك الفضاءات اذ يمكن تغيير الاحساس بشكل الفضاء من خلال توزيع اللون ( 10 ، ص 216 ).

كما ويمكن تحقيق الايقاع الجمالي للون من خلال التوافق ما بين الانظمة اللونية ، واستعمالاتها المتغيرة ، اذ يمكن ان يحقق اللون الحركة من الانتقال من اللون الداكن الى الناصع الفاتح ، ومن الالوان الخفيفة الى الظلل فيتولد للمشاهد احساسا بالتقدم والتعاقب ، كما للون وظيفة اساسية مهمة وهي جذب وشد الانتباه ، وتؤثر الالوان كذلك في الشكل العام للتصميم في "التبابن والتضاد والتدرج في الالوان " ( 22,p83-85 ).

وهذا فإن المصمم الداخلي يجب أن يكون ذو اطلاع واسع بالالوان كأصباغ ودهان في تدرجاتها وكثافتها وحدتها وكل ما له علاقة بها وهو ما يسمى : بالابداع الفني الخارج عن حيز الالوان الطبيعية للمادة معتمداً على تذوقه وخبرته الخاصة ومهاراته في التعبير عن الفكرة والرؤى والموضوعية .

الملمس ومواد الانهاء :

والملمس من هذا المنطلق هو : الزينة ، والنعومة ، والطراوة ، والخشونة ، والضوء ، واللون ، والجسم ، والمادة ، والغطاء الخارجي للاشكال ، والمحرك الضوئي للرؤيا ، والرمز ، وهو الحياة المتحركة خارج نطاق الجسم البشري .

والملمس خاصية رئيسة جوهرية هي من خصائص العناصر في تكوين الفضاءات الداخلية لمواد الانهاء التي تستعمل للجران في الجامع وفي التأثير ، والزخرفة ، لذا يعطي للمشاهد الاحساس وتكون الملامح لاي فضاء يواجهه المشاهد . ولولا الملمس كانت الفضاءات رتبية نمطية وغير مثيرة للانتباه . كما ويمكن ان يستخدم الملمس كعامل فعال في جذب الانتباه ، وأنعاش وخلق الاثارة من خلال التنوع ( 19 , p 124 ).

لذا تكون المواد الاولية الاساسية ( الخام ) المستعملة في البناء كالطابوق ، والكاشي ، والمواد المكملة الاخرى ( كالفايبر ) و ( السيراميك ) و ( الفلين ) ، فضلاً عن المعادن : كالنحاس والحديد وغيرها .. كل هذه المواد سوءاً استعملت بلونها الطبيعي او كانت مطلية ، تكون عادة خصائص ملمسية معينة تؤثر بشكل مباشر او غير مباشر

على عمق الفضاء الداخلي ، ولا سيما الزجاج او المواد المزججة ذات البريق اللامع والتي تتعكس عليها الاضاءة الطبيعية او الصناعية ، وتكون انباعاً حرارياً هو مزيج من التأثيرات النفسية والجسدية .

أما السطوح المزخرفة لذات الصفات الملمسية المختلفة ف تكون اكثر من كونها نمطاً تزينياً فتنتج ايقاعات ملمسية متنوعة عديدة وهذا ما يبرز في اشكال المننممات الاسلامية ( 266, p 19 ) .

### التنظيم الشكلي للاثاث :

يعد انتقاء وتنظيم الاثاث من الامور المهمة في التصميم ، وهو واسطة بين العمارة وبين المستفيدين والمستعملين لهذا الفضاء ، فالاثاث يوفر للمستفيدين المنفعة والراحة و يكون انتقاوه بصورة حيدة في الشكل والحجم والمقياس واختياره بدرائية وحكمة للفضاء الداخلي في الجامع . ولعملية تنظيمه دور كبير في تحديد طبيعة المساحة ، وتكوين العنصر والايقاع الجمالي في هيئة الفضاء الداخلي من شكل ، ولون ، وملمس كي يسهم في اعطاء الفضاء شكله المميز . والاثاث نوعان ثابت ومتحرك .

فالاثاث الثابت يحدد مساحة الفعاليات ضمن الفضاء ويعطي انسابية في حركة الافراد داخله ، اما الاثاث المتحرك فيوفر مرونة وانسيابية كبيرة في التنظيم ومساحة اكبر لفعاليات اخرى في الفضاء الداخلي ، ولكن قد يربك خطوط الحركة الداخلية . ( 21, p 153 )

كما ان المواد التي يصنع منها الاثاث دوراً ايجابياً وسلبياً في التنظيم الداخلي .

وهو يكون جواً من الاسترخاء وجذب الانتباه ويثير جواً من السعادة قبل إداء فريضة الصلاة . ومن انواع التنظيمات التي يترك للمصمم في اختيار البديل الملائم هي :

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 2. التنظيم على هيئة حرف ( L )     | 1. التنظيم الخطى المستقيم     |
| 4. التنظيم المتوازي               | 3. التنظيم على هيئة حرف ( U ) |
| 6. التنظيم الصندوقى ( 275, p 17 ) | 5. التنظيم الدائري            |

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

### **الزخرفة في الجامع :**

بدأ ظهور الزخارف قديماً قبل الاسلام ، وتنوعت واستقرت اسسها عند استقرار الامبراطورية العربية الاسلامية . وان من اكثرها شيوعاً هي الزخارف النباتية التي مازالت تستمد تصميم وحداتها وأصولها ورونقها من عناصر البيئة المحيطة بالمكان حتى أصبحت الزخرفة لغة تخاطب بصرية ، وقد أدخلت هذه الزخارف في تزيين الجامع مما أدى إلى ظهور تصاميم متعددة في الوحدات الزخرفية لتلك الجامع بأستعمال الريازة الاسلامية وزخرفتها فضلاً عن الآيات القرآنية الكريمة ، وبعض الأحاديث النبوية الشريفة ( 4، ص 10-15 ) ، وقد تنوّعت إلى زخارف نباتية وهندسية خطية .

وقد إستعملت الخطوط العربية التي تعدّ اداة طيبة للعمل الزخرفي في مجالاته المتنوعة ، وأرتبطت أرتباطاً وثيقاً بالعمارة الاسلامية ، واستعمل في الزخرفة الخط الكوفي بأنواعه والتلث والتعليق والنسخ فضلاً عن الخطوط العربية الأخرى وذلك لجماليتها . وأستعملها الفنان المسلم في موضوعات وكتابة الآيات القرآنية ويكاد ان لا يخلو منها مسجد أو جامع في العالم الاسلامي.

### **المقرنصات في الجامع :**

ارتبط مفهوم المقرنصات بالعمارة العربية الاسلامية لما تحتويه من اشكال وجماليات . والمقرنصات بأشكالها تشبه المدليلات العنقودية ذات الشبه الكبير بخلايا النحل ، اذ يتدى بعضها فوق بعض من السقوف والزوايا او تحت الاقواس او في أسفل أحواض المآذن . وهي من العناصر الهندسية البحتة ، الذي يكون الغرض من استعمالها هو جمالي لملء الفضاء ، المتشكل اسفل حوض المآذنة ، وهي تنفذ بمادة الاجر المزجج .

وتكون متدرجة بشكل متناوب وتدعى بالصفوف وأبسطها يبدأ بوحدة ثم بثلاث حنایا وتظهر في زوايا القباب المشيدة فوق الحجرات المربعة والتي يراد بها تشكيل واسطة متدرجة لنقل العزوم الى الجدران الجانبية .

وتشير الدلائل بصورة عامة الى ان عنصر المقرنص ينتمي الى العمارة الاسلامية ، ويشهد على ذلك ( جون د. هوك ) في كتابه العمارة الاسلامية . وتنستعمل في معالجة العقود الحقيقة ، وفي صنع انواع تيجان الاعمدة ، وفي التسقيف الداخلي لبعض الاروقة كما في رواق المدرسة الشرابية أو القصر العباسي في بغداد وفي المعالجات الزخرفية الداخلية لبعض القباب .

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجوامع في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

والمقرنصات على انواع عديدة تتجاوز السبعة انواع ، وهي تدخل ضمن العناصر المعمارية والتمايز الجمالي لخصوصيات عناصر العمارة الاسلامية .

### **الفسيفسائء في الجوامع :**

هو فن وحرفة عمل المكعبات الصغيرة واستعمالها في زخرفة وتزيين الفراغات الارضية والجدارية عن طريق تثبيتها بالجليس فوق السطوح الناعمة ، وتشكل تصاميم المتنوعة ذات الالوان المختلفة ، ويمكن استعمال مواد متنوعة مثل الحجارة والمعادن والزجاج والاصداف وغيرها . وفي العادة يتم توزيع القطع الصغيرة الملونة المصنوعة من تلك المواد بشكل فني؛ ليعبر عن قيم دينية وحضارية وفنية وبأسلوب فني مؤثر ( 12، ص 4 ) .

ترسم اللوحة الفسيفسائية عادة بانتظام عدد كبير من القطع الصغيرة الملونة كي تكون بمجملها لوحة لآلية قرآنية زخرفية أو لحديث شريف أو حكمة تراثية أو مناظر طبيعية أو اشكال هندسية او لوحات بشرية او حيوانية .

وقد مر تطور الفسيفساء بمراحل عديدة حتى بلغ قمتها في العصر الاسلامي ، اذ استطاع الفنان المسلم بأدواته الخلاقة ان يترجم فلسفة الحضارة الاسلامية في الوان متعددة من الفنون الجمالية الراقية ، التي يقف الفسيفساء في قمة هرم الصورة الفنية المتكاملة ، عبر قطع مكعبة الشكل لا يتعدى حجمها سنتيمترات من الرخام او الزجاج او القرميد او البلاور او الصدف ، فأستعملها الفنان المصمم على الجدران والقباب والارضيات ، فجمل المساجد والجوامع والقصور . وقد ابدع فيها المسلمين فطوروا هذا الفن وتقنوا به وصنعوا منه اشكالاً رائعة جداً في المساجد وغيرها ( 561، ص 5 ) . ولا تزال الفسيفساء فن يقوم بحد ذاته ويستعمل في الجوامع وفي المباني التراثيةمنذ القدم ولوقتنا الحاضر.

### **الادراك الحسى للشكل في الفضاء الداخلى للجوامع :**

ان عملية ادراك الشكل عملية عقلية منطقية متكاملة ، وهو عمل فسيولوجي يكشف عن معقولية التوازن في الإيقاع على وفق توزيعه في الفضاءات لاسيمما المحدودة كمساحة المصلى في الجامع .

وتدرك هذه الاشكال على وفق وضعها وترتيبها وهي التي تضبط الادراك وتتحكم في توجيه المشاهد له كما وتوجه انتباه المشاهد نحو اتجاه معين . الامر الذي يجعل

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد (جامع المثنى انموذجاً)

رجاء سعدي لفته

بعض عناصر الأشكال تبرز قيمتها الحسية والتعبيرية وبه تنبع قيمتها الجمالية والمعنوية .

تنظيم الأشكال على وفق مواقعها لا غر ارض استعمالية أو تراثية جمالية تكون قائمة متخصصة لرأي وتذوق المصمم الداخلي . ويستند التنظيم إلى موقع الشيء وأهميته وتكون بينهما علاقة وثيقة بالشعور النفسي المستمد من غريزة النفس البشرية ، الذي يخدم الوظائف النفعية والاستعمالية .

كما ان التكامل بصياغة ووضعية الأشكال يقوم بتنسيق ما يناسب الفضاء واستعمال المواد المناسبة بحيث تدل الأشكال ليس فقط عن وظيفتها بل على توائر استعمالها وتكرار ذلك يومياً . وما يحيط بها حتى تحت سقف القبة من الداخل ، فالسطح تبرز في بساطتها البعيدة عن التعقيد ، اذن يوجد تكامل معها و مع الفضاءات .

فالفضاء الداخلي الذي ينبض بالحياة والحركة على وفق إدراكه حسياً وعلى وفق ما يراه المصمم الداخلي الذي استلهمه من خبرته و علمه .

### تنظيم الإيقاع الشكلي في تصميم الفضاءات الداخلية للجامعة :

يرتبط التنظيم بالهدف الأساس الذي يقوم عليه التصميم ، وان تنظيم وحداته وتأكيده فاعلياتها الوظيفية والجمالية يرتكز على هيكل أو نظام شكلي يحدد المصمم أهدافه ومستوى أداء كل وحدة فيه وفاعلياتها وعلاقتها مع الكل .

إن رؤى المصمم الداخلي ترتبط بثقافة المجتمع ، وبالضغط الحضاري الموروث ، فهو يأخذ من المعتاد المأثور لدى افراد المجتمع ، ويستحضر الماضي ، فهو عادة يأخذ بنظر الاعتبار الاوضاع ان كانت طبيعية او صناعية ، والالوان بحيث لا يجعل ما ينظمها غريباً او شاذًا ، كما انه يفك بالخصوصية وأضفاء الرونق والجمال على تنظيم التكوينات ويتعمق عبر القيم والتقاليد والتعاليم الاسلامية ذات الخصوصية والانتماء والهوية المتواصلة مع التراث والدلائل غير المتناقضة .

بحيث يحقق كل منها وحدة الاجزاء ذات الخصائص المتنوعة، التي يتم احدها الآخر في حلقة متصلة موحدة الاهداف والنتائج ، كي يلتف في مجموعها تركيباً كلياً موحد ( 16 ، ص 52 ) .

# **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

وتعد المساجد الجامعة للمسلمين هي من معالم الحضارة ، وفيها يُسجل تراث الأمة من جوانبها الدينية والروحية والفكرية والسياسية والاقتصادية والعلمية ، الذي يجعل كل ما فيها من فن محركاً ومحاجة حضارياً .

فالجامعة هي التراث الذي يبرز الهوية العربية الإسلامية ويسمو في حضارتها الفكرية والجمالية ويُشمخ فيها لما للدين الإسلامي من عزة وشموخ.

## **المؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري :**

1. لايقاع الاشكال مؤثرات في التصميم الداخلي وفي ادراك الوحدات التكوينية الشكلية كالتوازن والتناغم ، والتنظيم وأهميتها في ادائها لوظائفها وجماليتها داخل الفضاء المغلق ، وكذلك دورها في جلب الانتباه .
2. التعرف على الاشكال والتراكيب التي تحولها من امور ثابتة جامدة الى عوامل ذات فعالية في الاستقرار والطمأنينة وأضفاء قيمة وقوة وبهاء روحاني للعبادة .
3. بعث التأثير الروحي والتعمدي لما يراه المتلقى ومؤدي الصلاة من تنظيمات لوحدات تبرز دلالاتها الفكرية والروحية والجمالية ، بشكل منظور ومحسوس ومتكملا في العمق الفضائي للجامع .
4. أتصف الجامع صدّ الدراسة ومن خلال المعايير الإنسانية للمباني أنه بمستواها التقليدي .
5. اتضح عدم اشتراك مع المعماريين مع مصممي الفضاء الداخلي ، بل تميز اكثراً اهتمامهم بالهياكل الخارجية والمظهر الانساني والهندسي والاهتمام بشكل كبير بالأمور الفنية التي هي من اختصاص المصمم الداخلي . ووضعوها بعد انشاء الجامع

## **الفصل الثالث : إجراءات البحث :**

### **أولاً: منهجة البحث :**

اعتمدت الباحثة منهجه دراسة الحالة " Case – Study " وهو المنهج الذي يتناول حالة واحدة بالوصف والتحليل المعمق .. وهو ما يتبع في الدراسات الفنية على مختلف صنوفها وانواعها ، ويعتبر " جامع المثنى (\*) في حي القاهرة – بغداد " كأنموذج للجامعة الأخرى .

**ثانياً : مجتمع البحث :** يوجد في مدينة بغداد ( 502 ) جاماً موزعاً على جانبي الكرخ

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد (جامعة المثنى انموذجاً)

رجاء سعدي لفته

والرصافة وهذا الرقم أعتمد من ديوان وزارة الاوقاف والشؤون الدينية منذ عام (1998) والجامعة في تزايد مستمر .

فإذا كان المجتمع متجانساً تؤخذ منه عينة صغيرة جداً . كما في " الدم " في جسم الإنسان ، وإذا كان المجتمع غير متجانس تؤخذ منه عينة لتكون عينة مماثلة .

### عينة البحث :

اقصررت عينة البحث على عينة قصدية مختارة كأنموذج لتمثل الجامعة في مدينة بغداد وهو: جامعة المثنى ، كون مجتمع البحث متجانساً .

### اداة البحث :

استخدمت الباحثة استماراً ملاحظة ميدانية موضوعية وهي ( استمارة التأثير ) Check List إذ ادرجت فيها عناصر واسس التصميم الداخلي ، التي استلتها من الاطار النظري بصورة شاملة ومتخصصة وهي تأثير كل من : توزيع الاعمدة وفتحات الابواب والنوافذ والاضاءة والالوان وتناسقها ما بين الجدران والارضية والسقف والزخرفة العربية الاسلامية والاثاث والمحراب والمنبر والمكملات والفرش والستائر والتزيين.... الخ

(\*) جامعة المثنى : أسس على نفقة السيد يوسف السيد رشيد العاني عام 1991 في حي القاهرة - بغداد ويرتاده المواطنون من سكان المنطقة والمناطق المجاورة له ، وتقام به طقوس العبادة من صلاة وولائم الافطار ، وصلاة التراويح في شهر رمضان المبارك ، وتعقد في صالتها الدروس التعليمية الدينية والمحاضرات التربوية والثقافية ، ويعتبر بناؤه حديثاً . والجامعة واسعة وفيها قبة ومآذنة جميلة ومصلى وقاعات ملحة به لإقامة الفوائح ، ويعتبر من الجامعات التي تتجلّى فيه الفخامة والتصميم المبدع من الداخل والخارج ، الامر الذي جعل الباحثة ان تخترقه كأنموذج لجامعة في بغداد لتحليل ووصف فضاءه الداخلي . الصورة ( 1 )

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

### **صدق وثبات الاستمارة :**

للغرض استخراج الصدق الظاهري ( Face Validity ) وصدق المحتوى ( Content Validity ) ، قدمت المحاور ( \* ) الى نخبة من الاساتذة ( \*\* ) في كلية الفنون الجميلة في اختصاصات متعددة وكانت نسبة الاتفاق بينهم ( 96 % ) وهي نسبة عالية. أما صدق المحتوى فقد أتفق الخبراء جميعهم على ان المحاور تمثل وتغطي جميع عناصر واسس التصميم التي تحدث في فضاءات الجامعة وبنسبة ( 100 % ).

اما ثبات الاستمارة فقد استخدمت التجزئة النصفية ( Split – Half ) لهذا الغرض فكان معامل الارتباط ( 90 % ) وهو معامل ارتباط عالي كذلك لذا امكن الاطمئنان للاستمارة.

### **تحليل جامع المثنى :**

#### **فتحات الابواب والنوافذ والاعمدة :**

كانت الابواب والنوافذ والاعمدة ظاهرة التي بدت الابواب من الخارج وبشكل واضح كما في الصورة ( 2 ) اما النوافذ المطلة على الفضاء الداخلي للجامع فانتشرت على الجدران وكانت في اسفل القبة بعدد ( 14 ) نافذة وكما في الصورة ( 8 ) ، مما جعل الاضاءة الطبيعية تدخل الى الفضاء الداخلي بصورة جيدة خلال النهار . حتى بрез سقوط اضاءة اشعة الشمس على ارضية الفضاء الداخلي للجامع كما في الصورة ( 3 ) أما النوافذ التي انتشرت اسفل نوافذ القبة

ف كانت بحجم اكبر من اسفل القبة وكانت بعدد ( 22 ) نافذة انتشرت على ثلاثة جدران ، وهناك نوافذ ارتفعت عن الارض الى ارتفاع ( 5 م ) وكانت بعدد ( 11 ) نافذة كبيرة سلطت اضاءة طبيعية قوية اثناء النهار على الفضاء الداخلي للجامع وكما في الصورة ( 7 ) وقد ولد التكرار للنوافذ ولكن بحجوم مختلفة ايقاعا شكليا منتظمدا داخل فضاء المصلى . اما الاعمدة فقد توزعت داخل المصلى وبعدد ( 4 ) حيث تقابل كل عمود مع الاخر وهذه الاعمدة رفعت القبة وقد ولد تكرار الاعمدة وتقابلاها ايقاعا شكليا ، إذ كان حجمها اكبر من الاعمدة الاخرى التي اسندت الطابق الثاني ( فضاء مصلى النساء ) وكان عددها الى ( 5 ) اعمدة . اما الطابق الثاني فكان مطل على الفضاء الثاني بوساطة

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

باب واحدة و تنتشر على جانبيها نوافذ مرتفعة من الارض الى ارتفاع ( 2,5 م ) ( و عددها 7 ) نوافذ ومطلة على فضاء المصلى .

### الاضاءة في جامع المثنى :

استعملت الاضاءة عامة منتشرة من خلال وحدات تركيبية على الاعمدة والجدران بوساطة وحدات ( الفلورسنت ) ، وافتقر الفضاء ( الطابق الاول والثاني ) الى الاضاءة المخفية او المركزية واقتصر على اضاءة بوحدات الفلورسنت المنتشرة على الجدران

(\*) ينظر الملحق ( 1 ) استماراة التحليل

(\*\*) الاساتذة الخبراء :

1. أ.د نصيف جاسم محمد – أستاذ- قسم التصميم – كلية الفنون الجميلة .
2. أ.د جبار محمود العبيدي – أستاذ – قسم الفنون التشكيلية – كلية الفنون الجميلة .
3. أ.م.د نبراس أحمد جاسم – أستاذ مساعد – قسم الفنون التشكيلية – كلية الفنون الجميلة .
4. أ.م.د جواد كاظم الزبيدي – أستاذ مساعد – قسم الخط العربي والزخرفة الاسلامية – كلية الفنون الجميلة .
5. م.د حكمت رشيد العزاوي – مدرس – قسم التصميم-كلية الفنون الجميلة

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد (جامعة المثنى انموذجاً)**

رجاء سعدي لفته

### **توزيع الألوان وتناسقها في الجدران والارضية والسقف، في جامعة المثنى:**

إن الألوان هي الغلاف الخارجي الطبيعي لعناصر التكوين . وتعدّ معززاً للحالات التعبيرية لما هو موجود من اشكال ايقاعية في الفضاء الداخلي للجامع وكما ان له ارتباط مباشر بالحالة النفسية لمستخدمي الجامع حيث تم استعمال الزخرفة الإسلامية على جدران الجامع بلون الاوكر . أما المسافة من الأرض إلى أرتفاع ( 1,50 م ) تم استعمال المرمر الأبيض وانهيت الجدران إلى السقف بالزخرفة الإسلامية وكتابية الآيات القرآنية وزخرفتها بالفسيفساء وكانت بخط الثلث والковفي ، وزواوج المصمم الداخلي ما بين الزخرفة الهندسية والنباتية فضلاً عن تشكيل الآيات القرآنية ، وقد امتدت الزخرفة وشملت السقف كله ، إذ تم تزيين القبة من الداخل بالزخارف والآيات القرآنية وبلون الاوكر ، مما كون نوعاً من التنظيم الاقاعي والشد البصري وجذب الانتباه ما بين الجدران وسقف القبة كما في الصورة ( 8 ) ، وقد تم فرش الأرضية بالسجاد الأحمر كما تبيّنه صورة ( 3 ) وظهر ذلك بوضوح من خلال ما أظهرته الإضاءة الطبيعية القادمة من فتحات النوافذ أعلى القبة والاضاءة الصناعية بوساطة وحدات الفلورسنت المنتشرة والظاهرة على جدران الفضاء الداخلي للجامع . أما الطاقي الثاني فتم انهاء الجدران والسقف بالزخرفة فقط وخلوه من الآيات القرآنية ، أما الأرضية ففرشت بالسجاد .

### **مواد الانهاء في جامعة المثنى:**

يتقدّم تصميم الفضاء الداخلي على ان للملمس خاصية جوهرية واساسية في التكوين واعطاء ادراكاً حسياً لمواد الانهاء ولها اهمية في انهاءات الجدران والسقوف والارضيات وكذلك على الاثاث مهما اختلفت مواد صناعتها ، ان كانت من الخشب أو اللدائن أو الحديد أو الالمنيوم او المزاوجة بين مادتين او اكثر .

وقد لاحظت الباحثة ان الكراسي والمناضد والمكتبات والمنبر ورافعات المصحف الشريف هي من الخشب الصاج ، مما اختلفت الألوان من خلال مساقط الإضاءة على

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد (جامع المثنى انموذجاً)

رجاء سعدي لفته

تلك المواد ، وأعطت إيقاعات شكلية أظهرت بهاء الألوان وروعتها وشرافتها إلى الموجودات في الفضاء الداخلي لجامع المثنى .

وأدى توظيف النقوش الزخرفية في جدران وسقف الجامع إلى التكرار في القيم الملمسية ، وبذلك حق المصمم الداخلي نوعاً من الموازنة البصرية المرئية بين الجدران والأسقف للفضاء الداخلي للجامع كما في الصور ( 5 ) . أما الطابق الثاني فكان مواد انهاء الجدران والأسقف المستوي بواسطة الزخرفة الهندسية والنباتية مما حق وحدة بصرية إيقاعية للجدران والأسقف ، أما الأرضية فقد تم انهائها بقطع المرمر الرصاصي اللون وفرشت بقطع السجاد وكان عددها (5) قطع .

### المكملاة في الفضاء الداخلي لجامع المثنى :

تعد المكملاة مثل : الثريات والفرش والستائر والزجاج الملون والوحدات التركيبية للنارة الصناعية واللوحات الإرشادية ، هي اللمسات الأخيرة التي تحدد شخصية الفضاءات ، ويمكن أن تكون أي شيء مفيد وجميل ولهم معنى ووظيفة وموقع .

وترجع المكملاة في التصميم الداخلي إلى الأشياء التي تزود الفضاء عن طريق إغناه بالجمال والبهجة والراحة . هذه المفردات أو الأشياء تزود مرتد الجامع بنظر آخاذ ويجلب الانتباه وينعش المستفيد .

فقد وجدت الباحثة الثريات معلقة من السقف؛ لغرض الإضاءة التي تعكس ضياؤها على الخطوط والزخارف المنتشرة على جدران الجامع ، وعلى الآيات القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة ، كم كانت هناك ساعات معلقة ولوحة الكترونية لمعرفة أوقات الصلوات الخمس . كما في الصور ( 4 )

أما المحراب فقد أكتسب عنصر السيادة في الفضاء الذي كان مواجههاً للكعبة الشريفة قبلة المسلمين ، إذ كانت تأتيه الإضاءة الصناعية بصورة مخفية وبلون أخضر من الأعلى مما أعطاها هيبة وقدسيّة .

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

وكان على الجانب اليسير من المحراب مكتبات وضعت المصاحف وبعض الكتب الدينية ومنها كتب في تفسير القرآن الكريم ، كما في الصورة ( 5 ) .

وعلى الجانب اليمين فقد ارتفع المنبر المصنوع من الخشب الصاج الذي يعلوه الخطيب لقاء الخطب الدينية والمحاضرات الارشادية . وكان الإيقاع في هذا الفضاء ( المحراب ) أمراً مبهجاً جميلاً ، وأكتسب روعة وكان المصمم موفقاً في وضع هذه الامور في تلك الزاوية من الفضاء الداخلي لجامع المثنى كم في الصورة ( 4 ) .

وقد تم تكيف بوحدات التكييف ( سبلت ) تدفئة وثبريد وعددتها ( 7 ) في الطابق الاول فضلاً عن ( المبردات ) والمراوح السقفية والجدارية المنتشرة في الفضاء الداخلي للمصلى .

اما الطابق الثاني فقد استعمل جهاز تكييف ( سبلت ) عدد ( 1 ) فقط فضلاً عن المراوح السقفية وعددتها ( 4 ) .

### **الفرش والستائر في الجامع :**

وهي ذات اداء وظيفي وجمالي داخل الفضاء للجامع لما تبرزه من خصائص شكلية محفزة للبصر من خلال تشكيلاتها المتعددة في اشكالها والوانها ، مما يعطي تأثيراً في تغيير ابعاد الفضاء وقياساته كل ، وبما تمنحه من ايهامات بصرية ، كما تمتلك القدرة على تحقيق ايهام بالحركة من خلال بنيتها الشكلية ، إذ تصنع الستائر والفرش عادة من خامات متنوعة كثيرة . إذ تم استعمال الستائر من مادة القماش ( الكريب ) وبلون اخضر للستائر التي غطت فتحات النوافذ للطابق الاول والثاني في جامع المثنى ، اما السجاد الاحمر فقد غطى ارضية فضاء المصلى والطابق الثاني للجامع .

### **المقرنصات والفسيفسae وانماط التزيين الخشبي في جامع المثنى :**

المقرنصات هي مجموعة من الحنایا المقببة التي يتخلی أو يستقر بعضها فوق بعض بشكل طبقات أو صفوف وتكون متدرجة كخلية النحل وهي تملئ الزوايا الفارغة

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد (جامعة المثنى انموذجاً)**

رجاء سعدي لفته

والمنحيات ، واستعملت المقرنصات في جامعة المثنى لإضفاء عنصر الجمالية المتماشية مع روحانيات الفن العقائدي . إذ بربت المقرنصات في جامعة المثنى في انهاءات تيجان الاعمدة الداخلية فيه ، التي يرتكز عليها السقف كما في الصورة ( 6 ) ، كما ظهرت المقرنصات في أعلى سقف المحراب كما في الصورة ( 4 ) كما ظهرت الفسيفساء من خلال تركيب الآيات القرآنية في واجهة الجامع اذ ظهرت من الكاشي المزوج بالوان ( الأزرق والأخضر ) وركب اسم الجامع وسنة إنشاؤه في ذلك ، كما في الصورة ( 1 ) .

فنجد الإيقاع الشكلي في أنماط التزيين الخشبي في الجامع ظهرت من خلال الاثاث ورافعات القرآن الكريم والكراسي الخشبية والمنبر كما في الصورة ( 7 ) .

### **التنظيم الشكلي للاثاث في جامعة المثنى :**

يعد الاثاث من العناصر الضرورية من الناحية الوظيفية ، التي تخدم الجوانب الجسدية والنفسية وذلك عن طريق تحقيق الراحة ، كما أنه يغنى الفضاء الداخلي ويزينه جمالياً ، ويوفر المتعة الحسية ، فقد ظهر في جامعة المثنى ان الاثاث الموجود عبارة عن مجموعة كراسى عدد ( 7 ) مصنوعة من الخشب الصالح تستخدم من لدن الاشخاص غير القادرين على الجلوس على الارض ، لغرض إداء فريضة الصلاة وقراءة القرآن الكريم ، كما في الصورة ( 7 ) .

وبهذا نجد ان تأثير الفضاء الداخلي للجامع المذكور هو ضرورة مادية ، وكانت الكراسي والمناضد والمكاتب هي من النوع الصغير والمحرك ، مما يسهل نقلها من مكان الى آخر .

اما الطابق الثاني فكان خالياً من الاثاث وقد ركنت الكتب القرآنية الشريفة اسفل النوافذ ، وقد ظهر للباحثة عدم الاهتمام الكبير بمصلى النساء إذ افتقر الى المكملاة الضرورية للفضاء الداخلي من ناحية قطع الاثاث من ( مكتبات وكراسي ) ، وقلة الاضاءة ، والتدافئة والتبريد لهذا الفضاء الذي كان على شكل مستطيل .

## **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

### **الإيقاع الشكلي في جامع المثنى :**

يعدّ مفهوم الإيقاع خاصية تصميمية لها حضورها الواضح في التصميم ، اذ عدّ الإيقاع من أهم الاسس التكوينية التي يستند إليها التصميم، وقد تنوّعت المفردات التي أرتبطت بمفهوم الإيقاع الشكلي و تمثلت هذه المفردات بعلاقات وانظمة كالوحدة ، والتنوع ، والتكرار ، والتناقض .

ويستند الإيقاع إلى تكرار العناصر في الفضاء والزمن ، إذ إن ذلك التكرار لا يحدث بشكل مجرد بل يؤشر استمرارية إيقاعية شكلية من الحركة يمكن لعين المشاهد وعقله ان يتبعها على مسار أو ضمن تكوين أو حول فضاء .

وقد ظهر الإيقاع الشكلي في جامع المثنى من خلال التناقض في الاتجاه للمحددات العمودية ( الجدران والاعمدة ) والافقية ( الأرضية والجسور ) ، ومن خلال التكرار في شكل وحجم النوافذ العلوية تحت القبة ، والإيقاع الشكلي للنوافذ المنتشرة في الجدران المحيطة لفضاء المصلى الداخلي .

وتولد الإيقاع الشكلي من خلال التنوع في الملمس لمواد الانهاء للجدران والاعمدة التي يرتكز عليها السقف كما في الصورة ( 5 ) ، و من خلال التكرار في استعمال الزخرفة والفصيقات وانواع الخطوط العربية الاسلامية ، التي حققت ايقاعاً شكلياً رتيباً في الفضاء الداخلي للجامع ، وحققت المزاوجة بين الاضاءة الطبيعية والانارة الصناعية وسطو عها وانعكاسها من سطوح المفردات التكوينية للفضاء الداخلي الى كونه ايقاعاً شكلياً في جذب وشد الانتباه ، وذلك من خلال مستويات الاضاءة على وفق التغيرات الزمانية .

وان التكرار في اشكال قطع التأثير المستعملة داخل فضاء جامع المثنى كون ايقاعاً شكلياً منتظماً ، وكذلك الزخرفة والمقرنصات والاضاءة المستعملة على سقف المحراب ولدت ايقاعاً بصرياً من خلال جذب البصر الى هذا الفضاء المهم في فضاء المصلى ، وكذلك حق المنبر ايقاعاً شكلياً من خلال وجوده في أحد زوايا المصلى ، وبالقرب من المحراب ومن خلال تأثير المواد الذي صنع منه وهو الخشب الصاج على مرتدى الجامع .

# **الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )**

رجاء سعدي لفته

## **نتائج البحث :**

١. كان لمعطى التدرج سمة حضورية متميزة على مستوى الارتفاعات والمساحات الأفقية، في أسلوب توزيع الأعمدة، وفتحات الأبواب، والنوافذ في الفضاء الداخلي للجامع.
٢. تم توظيف نوعين من الأضاءة في فضاء الجامعة وهي الأضاءة الصناعية والطبيعية من خلال تأكيد الاختير بوصفها تقدم اتصالاً روحياً مع السماء من خلال انتشار النوافذ الصغيرة حول القبة .
٣. قدم التناقض اللوني في تصاميم الفضاءات الداخلية للجامعة تأكيداً شكلياً أقرن بمحاكاة المعاني الروحية المستمدة من الارتباطات الحسية للوظيفة المؤداة فيها، التي برزت من خلال استعمال الألوان الفاتحة ( لون الاوكر الفاتح مع اللون الابيض )
٤. شكلت الخامات الموظفة في فضاء الجامعة إشارة واضحة للقيمة القصدية في اختيارها الدقيق، إذ أنها أرتبطة بالمفاهيم التعبيرية والجمالية للجامع .
٥. جرى إعتماد النظام الإيقاعي في التكوين الشكلي لفضاء الجامعة، الذي أقرن بدلاليات فكرية تؤسس لمعنى ضمنية تتمتع بالقدرة على الإتصال مابين الفضاء ومستخدمي الجامع .

## **الاستنتاجات :**

١. مراعاة التنسيق بين الوان الأضاءة المنبعثة من مصادرها مع الوان الفرش والستائر المستعملة داخل فضاء الجامع .
٢. تعتمد القيم التعبيرية في الفضاءات الداخلية لأنبوبة الجامعة على محورين أساسين من خلال :
  - الجانب الفيزياوي المرتبط بنظام الشكل واللون والأضاءة.
  - الأنظمة الثانوية التكميلية المكونة لفضاء الداخلي.إذ ينبغي أن يتم التكامل والتنسيق بين كلا المحورين عند الشروع بتصميم الفضاءات الداخلية للجامعة .

# الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

٣. تعد الأنماط الزخرفية والكتابية المستعملة داخل فضاء الجامع من أهم العناصر المحققة للحركة الإيقاعية البصرية، فضلاً عن توافقها مع تأثيرات الإضاءة الصناعية والطبيعية.

## التوصيات :

١. ضرورة الاهتمام بالجانب الفني فضلاً عن الجانب المعماري و على يد فريق من المعماريين والمصممين والفنانين والحرفيين في عمل الاعمدة ،والجسور ، والمقرنصات من نحت الطابوق والمزخرفين الماهرین في الخط والزخرفة الإسلامية ، ومن الماهرین في صناعة الفسيفساء ؛ ليخرج الجامع بصورة من الجودة والكمال ، والانقان ، والابهة مع الاستعانة بالمؤرخين والاساتذة الاكفاء من العرب المسلمين .

٢. العناية الكاملة من لدن المسؤولين ومن الوقف الإسلامي بصيانة وتأهيل الجامع بين حين وأخرى وعند الضرورة ، وتنظيف القباب من الخارج ، واستبدال فرش الأرضية ، والستائر ، والاثاث ، ورفد المكتبة بالمصاحف ذات الطبعات الحديثة والكتب الدينية القيمة مع تزيين المحراب والمنبر وزيادة اعداد القائمين على خدمة الجامع .

## المقترحات :

١. تقترح الباحثة إجراء بحث مسحى للجامعة في بغداد وبقية المحافظات للجامعة التي تعاني من مشكلات مع مقترحات تطبيقية ذات فاعلية لغرض حلها من لدن المحافظات .

٢. إجراء بحث عن الجامعة التي هي بحاجة الى صيانة ، التي يمكن ان تتسع لطوابق اخرى كجامع المثنى ( صدد الدراسة ) لتخصيصه للنساء .

٣. وضع كاميرات واجهزة انذار حديثة لجميع ابنيه الجامعة؛ لغرض صيانتها من المخربين الذين يريدون الشر والضرر بهذه المباني المقدسة ، وبال المسلمين والمستفيدين من هذه الجامعة ، وجامع المثنى من ضمنها ( صدد هذه الدراسة )

# الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

## المصادر العربية :

1. ابن منظور . لسان العرب ، ج 13 ، المؤسسة المصرية للتأليف والنشر ، مطبعة كوسننا توماس ، القاهرة .
2. بلاسم محمد جاسم . التحليل السيميائي لفن الرسم ، أطروحة دكتوراه ( غير منشورة ) ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد ، 1999 .
3. التحافي ، تغريد مال الله . التصميم الداخلي في العيادات الاستشارية الطبية ، رسالة ماجستير ( غير منشورة ) ، كلية الهندسة المعمارية ، جامعة بغداد ، 1993 .
4. ثروت عاكاشة . الفن الاغريقي ، الهيئة العامة المصرية للكتاب ، القاهرة ، 1982 .
5. ثروت عاكاشة . فنون الاسلام ، ط 1 ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة ، 1984 .
6. الرازي ، محمد بن أبي بكر عبد القادر . مختار الصحاح ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، 1981 .
7. روبرت جيلام سكوت . اسس التصميم ، ترجمة ( محمد محمد يوسف ) ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، ط 2 ، القاهرة ، 1980 .
8. روناك علي هاشم . مقومات تصميم الفضاءات الداخلية دور الايتام ، رسالة ماجستير ( غير منشورة ) ، كلية الفنون الجميلة - جامعة بغداد ، 2002 .
9. رياض عبد الفتاح . التكوين في الفنون التشكيلية ، ط 1 ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1973 .
10. ستيف راسموسين . الاحساس بالعمارة ، ترجمة ( رياض تبوني ) ، مطبعة الجامعة التكنولوجية ، بغداد ، 1985 .
11. صبحي طه . علم الانارة الكهربائية وفن التمديدات الداخلية ، ط 1 ، مؤسسة العلاقات الاقتصادية والقانونية ، دمشق ، 1972 .
12. الطرشان ، نزار . المدارس الاساسية للفسيفساء الاموية في بلاد الشام ، الجامعة الاردنية ، عمان ، 1989 .
13. عبد الباقى ابراهيم . تأصيل القيم الحضارية في بناء المدينة الاسلامية المعاصرة ، مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية ، القاهرة ، مصر ، 1982 .
14. فان دالين ، ديو بولد . مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ترجمة محمد خليل وأخرون ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، مصر ، 1979 .

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

- 
15. قاسم حسين صالح .سايكولوجية ادراك الشكل واللون ، دار علاء الدين، سوريا، دمشق، ط1، 2006.
  16. مهدي حسن زويلف. الادارة نظريات ومبادئ ، دار القطر للطباعة والنشر ، الاردن ، عمان ، 2001 .

### المصادر الاجنبية :

17. Allen, Phyllis S,Beginning of Interior Environment ,5<sup>th</sup> Ed.,Bargess Publishing COM., New York ,1982.
18. Black,Jill.Colour and Pattern in Home, Jolly &Barber ,London ,1998.
19. Ching ,Francis .D.K.,Interior Design , Van strand Reinhold ,New York , 1987 .
20. Meiss, Pierre ,V.,Elements of Architecture from Form and Place , Van strand Reinhold, New York, 1990.
21. Pile ,John F. Interior Design, Harry ,N.,Incorporated ,Pub ., New York,1988.
22. Robert,.F.Smith . Colour In Interior Design and Architecture. Van strand Reinhold, New York,1989.

# الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامعة في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

## الملحق رقم ( 1 )

### عناصر التكوينات الملاحظة في فضاء جامع المثنى

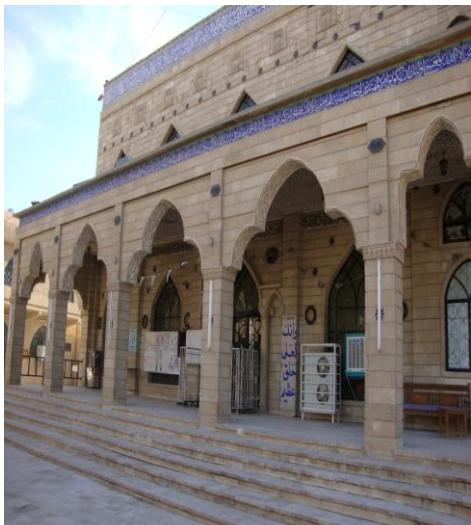
#### وفق استماراة الملاحظة المقتنة

| الرقم | المحاور                                                                     | متتحقق | غير متتحقق | الملاحظات |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|
| 1     | توزيع العمدة وفتحات الابواب والنوافذ في<br>فضاء الجامع الداخلي              |        |            |           |
| 2     | الاضاءة المستعملة ( الطبيعية – الصناعية ) في<br>الفضاء الداخلي للجامع       |        |            |           |
| 3     | توزيع الالوان في الفضاء الداخلي                                             |        |            |           |
| 4     | تناسق توزيع الالوان في محددات الفضاء<br>الداخلي                             |        |            |           |
| 5     | جمالية الزخرفة والخطوط العربية الاسلامية                                    |        |            |           |
| 6     | تنظيم وتناسق الفضاءات الداخلية للجامع                                       |        |            |           |
| 7     | ملاءمة المواد ( الخامات ) المستعملة في<br>الانهاءات الداخلية                |        |            |           |
| 8     | ملاءمة المكملاط ( الثريات ، الكتابات<br>، والزجاج الملون ) داخل فضاء الجامع |        |            |           |
| 9     | السيطرة في عملية ادراك الاشكال ( المحراب<br>والمنبر )                       |        |            |           |
| 10    | ملاءمة الفرش والستائر في تغطية الارضية<br>والفتحات                          |        |            |           |
| 11    | وجود المقرنصات والفيسيفاساء وانماط التزيين<br>الخشبي كحمالية في الجامع      |        |            |           |
| 12    | التنظيم الشكلي للاثاث في الفضاء الداخلي                                     |        |            |           |
| 13    | ظهور الإيقاع الشكلي بين الوحدات المكونة<br>للفضاء الداخلي للجامع            |        |            |           |

# الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجامع في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته

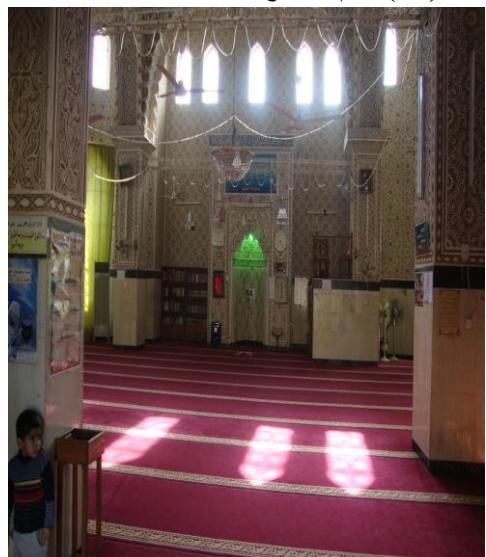
## الصور الفوتوغرافية لجامع المثنى



( 2 ) الابواب والنواذن الخارجية للجامع



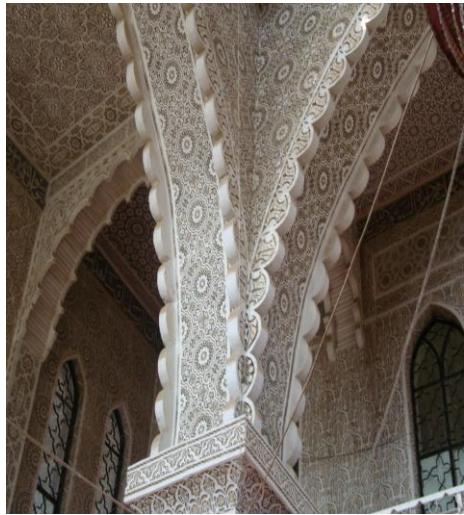
( 1 ) اسم الجامع وسنة انشائه



( 3 ) ضوء اشعة الشمس الساقطة على ارضية فضاء المصلى ( 4 ) اللوحات الالكترونية لمعرفة مواقيت الصلوات الخمس

## الإيقاع الشكلي للفضاءات الداخلية للجوامع في بغداد ( جامع المثنى انموذجاً )

رجاء سعدي لفته



( 6 ) المقرنصات لانهاء تيجان الاعمدة الحاملة للقبة



( 5 ) شكل الثريا المستخدمة داخل مصلى الرجال



( 8 ) النوافذ أسفل القبة



( 7 ) الاثاث المستخدم داخل مصلى الرجال